

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Казачок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
№ 23 «Казачок»
(протокол от 29.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ № 23 «Казачок»
от 29.08.2024 № 57

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 23 «КАЗАЧОК»**

2024 г

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 23 «Казачок» разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. п 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 23 Казачок».

2 Цель и задачи мониторинга

2.1 Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы МБДОУ №23 «Казачок» и влияния образовательного процесса, организуемого в МБДОУ № 23»Казачок» на развитие дошкольника;

2.2 Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с воспитанником для максимального раскрытия детской личности.

3 Организация проведения мониторинга

3.1 Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств;

3.2 Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МБДОУ № 23»Казачок» осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ ;

3.3 Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года;

3.4 Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ №23 «Казачок» в апреле-мае месяце посредством тематического контроля;

3.5 Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель);

3.6 Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами МБДОУ № 23 «Казачок».

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7 Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ № 23 «Казачок» старшему воспитателю;

3.8 В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ № 23 «КАЗачок» на следующий учебный год;

3.9 Мониторинг освоения детьми программных требований проводится по пятибалльной системе:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4 Контроль

4.1 Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель в виде следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;

- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5 Отчетность

5.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ № 23 «Казачок» в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете.

6 Документация

6.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов находится в методическом кабинете. Обновляется и редактируется по мере необходимости;

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3 Результаты общего педагогического мониторинга освоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.